

# WARUM IST VERKEHRSERZIEHUNG

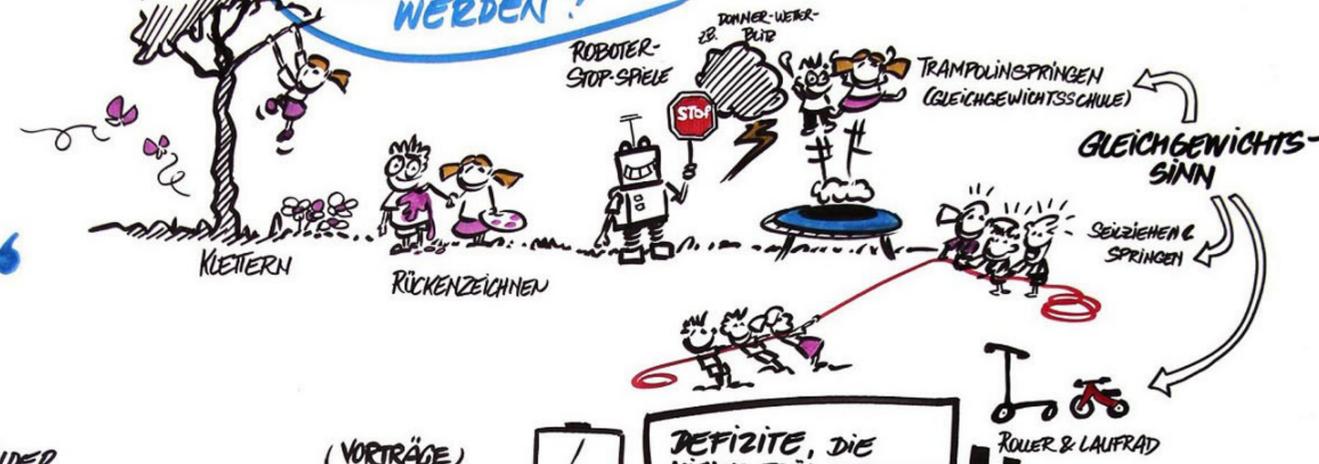
IST NUR DANN ERFOLGREICH WENN:

WICHTIG?  
KINDER KÖNNEN IM GESCHÜTZTEN RAUM KEINE ERFahrungen SAMMELN!

# „WIE TICKEN KINDER“

MAG. BETTINA SCHÜTZHOFFER

WIE KANN MOTORIK ALTERSGEMÄSS UNTERSTÜTZT WERDEN?



ÜBER LANGEN ZEITRAUM (over long period)

UND WENN VON UNTERSCHIEDLICHEN PERSONEN IN DER RICHTIGEN UMGEBUNG DURCHFÜHRT (and when carried out by different people in the right environment)

EINBEZUG DER ELTERN IST SEHR WICHTIG! (involvement of parents is very important!)

WIR TENDIEREN DAZU, UNSERE KINDER ZU ÜBERSCHÄTZEN (we tend to overestimate our children)

FÜR KINDER IST DIE STRASSE BUNT UND DELEBT (for children the street is colorful and alive)

SO TICKEN KINDER (this is how children think)

STELLEN SIE SICH VOR, WIE DAS KIND DIE WELT SIEHT (imagine how the child sees the world)

VISUELLE FÄHIGKEITEN SCHULEN (train visual abilities)



METHODEN DER VERKEHRSERZIEHUNG (methods of traffic education)



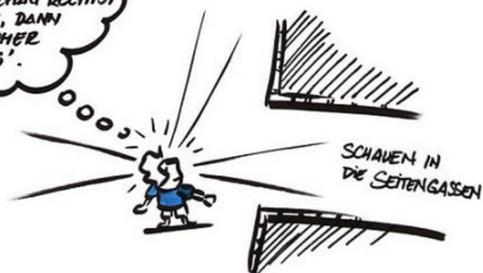
DISKUSSIONEN (discussions)

SELBSTREFLEXION... (self-reflection...)



SCHAU LINKS, SCHAU RECHTS, GEH' GRADGAUS, DANN KOMMST DU SICHER GUT NACH HAUS' (look left, look right, go straight, then you will get home safely)

BEWUSSTES SCHAUEN LEHREN UND SITUATIONEN BESPRECHEN (teach conscious looking and discuss situations)



DEFIZITE, DIE NICHT FRÜH BEHOBBEN WERDEN, SETZEN SICH FORT. (deficits that are not corrected early on, persist)

WIE SOLL MAN SICH ALS MOPEDFAHRER SICHER BEWEGEN, WENN MAN WEDER ROLLER, NOCH FAHRDAD FAHREN GELERNT HAT? (how should one move safely as a moped driver if one has not learned to ride a roller or skateboard?)

AK